

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Рассмотрено
на заседании НМС МОУ «СОШ №7»
протокол № 5 от 12.03.2024 года

Утверждено
приказом МОУ «СОШ № 7»
от 13.03.2024 г. № 116/7-26-139

**Методическая разработка
урока по технологии с детьми ОВЗ 8 класс
«Изготовление блокнота в составной бумажной обложке
с окантовкой корешка»**

Автор:

Путинцева Наталья
Иннокентьевна
учитель технологии
МОУ «СОШ №7»

г. Саянск, 2024

Аннотация

Данная методическая разработка может быть использована учителями технологии образовательных организаций при проведении урока о АООП по предмету технология.

Пояснительная записка

Актуальность выбранного направления методической разработки

Одним из важнейших направлений работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья выступает обеспечение для них реальной возможности получения трудовой подготовки. Трудовое обучение, как важный и социально значимый предмет, направлен на социально-трудовую адаптацию и предполагает совершенствование организации учебного процесса, научное обоснование содержания обучения, уровня его методического обеспечения.

В настоящее время наука и техника развиваются весьма стремительно, и информационные технологии используются практически во всех отраслях жизни общества, науке, быту и повседневной жизни. Важно, чтобы человек умел грамотно находить и использовать информацию, правильно мыслить и умело организовать свою деятельность.

Основными направлениями работы по трудовому обучению швейному делу в условиях лично-ориентированного подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, педагогические технологии обучения и развития должны быть направлены на психологическое преодоление дефекта; социально-психологическую адаптацию обучающихся в социуме; удовлетворение образовательных потребностей. Весь процесс воспитания детей с ОВЗ должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива

Практическая часть.

Тема: Изготовление блокнота в составной бумажной обложке с окантовкой корешка

Тип урока: комбинированный

Приёмы: постановка проблемы и поиск её решения, обращение к личному опыту учащихся, составление кластера, работа в парах, в группах.

Планируемые результаты: получить умения навыки работы в картонажном деле

Цель: отработка практических умений и навыков изготовления блокнота в составной бумажной обложке с окантовкой корешка.

Задачи:

Образовательная:

формирование умений и навыков разметки и кроя деталей блокнота;

знать назначение и способы выполнения плоскостной разметки;

уметь применять инструменты и приспособления по назначению для определённого вида операций;

производить разметку по размерам согласно технологической карте изделия

Коррекционно-развивающая:

Обогащать пассивный и активный словарный запас через работу с технологической картой изделия с определением последовательности выполнения работ.

Корректировать и развивать зрительное восприятие через сочетание словесных методов обучения с наглядными.

Развивать аналитико-синтетическую деятельность на основе технологической карты изделия на внимание, мышление, установления соответствия, сравнения.

Соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ.

Соблюдать правила личной гигиены по окончании работ.

Воспитательная:

Расширять кругозор учащихся через применение ИКТ.

Воспитывать интерес к будущей профессии «брошюровщика» и «переплетчика».

Воспитать бережное отношение к оборудованию.

Оборудование:

Резак для бумаги электрический, Биговщик перфоратор, Округлитель обрезчик углов, Скобосшиватель степлер; инструменты - линейка, ножницы, технологическая карта изделия, заготовки для оформления блокнота; мультимедийные устройства, образец изделия.

Использование современных образовательных технологий ИКТ:

Презентация по теме урока, тестовое задание, таблица технического контроля (оценивания).

Использование материалов ЭОР:

<https://masterskaya-knigi.ru/vidy-bloknotov/> Виды блокнотов

<http://pedsovet.su/> Игра для сплочения коллектива <https://masterskaya-knigi.ru/formaty-bloknotov/> -Форматы блокнотов

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/01/21/fizkultminutki> Физминутка

<https://infourok.ru/kopilka-priyomov-refleksii-bolee-priemov-3463151.html> Рефлексия

Ход урока	
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся
I. Самоопределение	
Организационный момент: Создание эмоционального настроения на урок, сообщение темы урока.	Дети демонстрируют готовность к уроку
II. Актуализация знаний	
Цель: Актуализация опорных знаний. Учащиеся разделились на 2 группы. Вводная беседа: 1. Какие изделия относятся к беловым товарам? (брошюра, словарики, блокноты) 2. Беловые товары предназначены для чего? (письма, печати и рисования). 3. В чем отличие беловых товаров от книжно-журнальной продукции? (беловые товары изготовлены из белой незапечатанной бумаги, а книжно-журнальная продукция из запечатанной бумаги)	Работа с карточками - группы разделили карточки с вопросами. Поиск ответов на вопросы. Учащиеся отвечают на вопросы по карточкам.

<p>4. Молодцы, а теперь скажите из каких деталей состоят блокноты? (блок, обложка)</p> <p>5. Давайте вспомним, что такое блок? (подобранные и скрепленные в корешке тетради или листы, обрезанные с трех сторон и подготовленные для крытья обложкой или вставки в переплетную крышку).</p> <p>6. Хорошо назовите способы соединения блоков. (проволокой, нитками, клеевым бесшвейным скреплением).</p> <p>7. Обложка это что? («верхняя одежда» изделия).</p> <p>8. Дайте определение корешка. (спинка блока).</p> <p>9. Вспомните, что такое блокнот? (тетрадь или книжка для записей).</p> <p>10. Для чего они используются? (для записей)</p> <p>11. Чем различаются блокноты? (различаются по формату, объему, видам бумаги, конструкции обложки и переплётной крышки).</p> <p>12. Чтобы листы в блокнотах легко отрывались, что нужно сделать? (перфорацию листов).</p> <p>С какой целью составляется технологическая карта?</p> <p>Учащиеся отвечают на вопросы по карточкам.</p>	
III. Постановка учебной задачи	
<p>Просмотр презентации</p> <p>https://masterskaya-knigi.ru/vidy-bloknotov/ - виды блокнотов</p>	<p>Дети ставят учебную задачу: изучит информацию о изготовлении блокнота, изготовить самостоятельно</p> <p>Повторяют правила групповой работы. Повторяем правила ТБ</p>
IV. Организация познавательной деятельности (совместная деятельность по достижению цели)	
<p>Цель: приобретение знаний, умений и навыков, усвоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей. Рассказ учителя.</p> <p>Сегодня мы с вами начнем изготавливать блокнот в составной бумажной обложке с окантовкой корешка Формата А6.</p> <p>https://masterskaya-knigi.ru/formaty-bloknotov/ -Форматы блокнотов</p>	<p>Учащиеся слушают. Конспектируют Учащиеся записывают в тетрадях словарные слова.</p>

<p>Показ блокнота. Для изготовления блокнота нам сегодня понадобится. (писчая бумага белая или линованная, плотная цветная обложечная бумага, техническая ткань или кожа, проволока, клей).</p> <p>Давайте вспомним характеристику писчей бумаги. (мнется, рвется, намокает). При работе с писчей бумагой какие качества необходимо соблюдать? (аккуратность, внимание). Посмотрите на блокнот и покажите, где корешок? Что такое корешок? (спинка блока).</p> <p>Задание. Техника выполнения блокнота в составной бумажной обложке: Взять стопу бумаги и выполнить сталкивание стопы и корешок. Разметить и раскроить две бумажные обложки. Разметить и раскроить кант для окантовки корешка. Отложить от кромки корешка 10...15 мм и провести прямую линию. Выполнить перфорацию листов бумаги по проведенной линии. Подклеить бумажные обложки к корешковому краю блока. Сшить блок втачку двумя проволочными скобами или нитками. Окантовать кантом корешок блока. Обрезать изделие с трех сторон. Показ. А теперь повторим по технологической карте изготовление блокнота в составной бумажной обложке с окантовкой корешка. (по одному ученику по пункту; один сильный, другой слабый полностью). Какие инструменты, приспособления и оборудование нам понадобятся? (линейка, карандаш, резак, степлер, косточка, скобы, перфорирующее устройство) Материалы (бумага, картон, клей, кисть). Правила безопасной работы с ножницами, резак. Словарные слова: перфорация, окантовка.</p>	
V. Физминутка	
А теперь всем дружно встать,	Выполнение физминутки

<p>Руки медленно поднять. Наклониться вправо, влево, И беремся вновь за дело.</p>	
VI. Практическая работа	
<p>Учитель: Вводный инструктаж: правила ТБ и ПБ при выполнении данного задания (здоровьесберегающие технологии)Учитель: Текущий инструктаж: наблюдение учителя за правильностью выполнения задания, контроль за соблюдением правил ТБ и ПБ, индивидуальная работа учителя с отстающими учащимися, ответы учителя на возникшие вопросы во время выполнения данного задания</p> <p>Технологическая карта «Изготовления блокнота в составной бумажной обложке с окантовкой корешка» (Приложение 1)</p>	<p>Ученики самостоятельно выполняют задание с соблюдением правил техники безопасности: организация рабочего места. подбор инструментов для выполнения данной работы, подготовка материала (картон, бумага) нанесение разметки на бумагу</p> <p>Самостоятельная работа учеников по технологической карте.</p>
VII. Рефлексия	
<p>Цель: Закрепление изученного материала</p> <p>Подведение итогов и анализ работы, разбор допущенных ошибок и анализ их причин, разъяснение возможностей применения полученных знаний, умений, навыков в общественно-полезном труде, применения знаний в быту.</p> <p>Предлагаю Вам оценить работу одноклассников. И оценить свою работу с помощью карточек</p>	<p>Учащиеся: Уборка рабочего места и личная гигиена.</p> <p>Оценивают свою работу с помощью сигнальных карт (красный – не понял, зеленый – понял, желтый – трудно ответить)</p>
VIII. Домашнее задание	
<p>Даёт рекомендации к выполнению домашнего задания (дифференцированное)</p> <p>1. Изготовить самостоятельно блокнот из листов.</p> <p>2. *Творческое задание: оформить обложку блокнота с помощью цветной бумаги.</p>	<p>Записывают задание в дневнике</p>

Используемая литература

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.2. – 240с.
2. Васенков Г.В., Азбука переплетчика: учебник для учащихся 5-7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Электронные и Интернет-ресурсы:

<https://masterskaya-knigi.ru/vidy-bloknotov/> Виды блокнотов

<http://pedsovet.su/> Игра для сплочения коллектива

<https://masterskaya-knigi.ru/formaty-bloknotov/>

-Форматы блокнотов



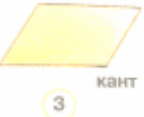

Физминутка-


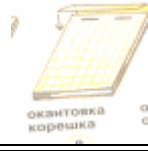

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/01/21/fizkultminutki>

Приложение 1

Технологическая карта

Изготовления блокнота в составной бумажной обложке с окантовкой корешка

№	Операция	Эскиз	Материалы	Инструменты и приспособления
1.	Взять стопу бумаги и выполнить сталкивание стопы и корешок.		Бумага	
2.	Разметить и раскроить две бумажные обложки		Цветная бумага или картон	Линейка, ножницы, карандаш
3.	Разметить и раскроить кант для окантовки корешка.		Плотная цветная бумага или картон	Линейка, ножницы, карандаш
4.	Отложить от кромки корешка 10...15 мм и провести прямую линию.		Стопа бумаги	Линейка карандаш
5.	Выполнить перфорацию листов бумаги по проведенной линии.		Стопа бумаги	Шило
6.	Подклеить бумажные обложки к корешковому краю блока.		Бумажные обложки, блокнот	Клей, салфетка

7.	Сшить блок втачку двумя проволочными скобами или нитками		Блокнот, нитки или проволочные скобы	Иголка , шило
8.	Окантовать кантом корешок блока		Кант из плотной бумаги или картона	Клей, салфетка
9.	Обрезать изделие с трех сторон			Ножницы или нож

Список используемых источников

1. Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч. ч 1. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.

Литературное чтение. 2 класс. Методические рекомендации. Стефаненко Н. А.

1. Загашев И. О., Заир-Бек С. И., Муштавинская И. В. Учим детей мыслить критически. Изд. 2-е. — СПб: «Альянс «Дельта» совм. с издательством «Речь», 2003. — 192 с.

3. Критическое мышление: технология развития. Пособие для учителя / И. О. Загашев, С. И. Заир-Бек. - СПб: Альянс «Дельта», 2003.

- 2.

Приложения

Приложение 1

У ДВЕРЕЙ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ
ИМ. ЕВГЕНИЯ ЕВТУШЕНКО



ЕВГЕНИЙ ЕВТУШЕНКО
«ХОТЯТ ЛИ РУССКИЕ ВОЙНЫ?»



ЕВГЕНИЙ ЕВТУШЕНКО – СЦЕНАРИСТ И
РЕЖИССЁР



ДОМ-МУЗЕЙ ПОЭЗИИ Е. ЕВТУШЕНКО
В ГОРОДЕ ЗИМА



ЭКСПОЗИЦИЯ О ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



ЭКСПОЗИЦИЯ «САЯНСК ИСТОРИЧЕСКИЙ»



ИГРОВОЙ МЕТОД



МЕТОД СВОБОДНЫХ АССОЦИАЦИЙ



ЭКСПОЗИЦИЯ «ГЕРОИ, ЖИВУЩИЕ СРЕДИ НАС»

