**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****МО Иркутской области‌‌**

**‌****МКУ "Управление образования администрации муниципального образования "город Саянск"‌**​

**МОУ "СОШ № 7"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель ШМО учителей гуманитарного цикла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Малькова Т.В.Протокол №1 от «29» августа 2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Анипер А.В..Приказ № 116/7-26- ё10 от «9» января 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности **«Подготовка к интеллектуальным марафонам»**

**5-10 классы**

Составитель программы:

Мелентьева Н.К.,

учитель литературы

 город Саянск 2024

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **Личностные результаты.**

- формирование мотивации изучения художественной литературы;

- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

**Метапредметные результаты.**

**-** приобретение знаний о процессе исследования, о правилах конструктивной групповой работы, о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; пополнение словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией.

**-** развитие ценностных отношений к языку и речевому общению, к интеллектуальному труду и внутреннему миру человека.

**-** развитие способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; развитие смыслового чтения; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности; развитие творческой активности и самостоятельности, адаптация к будущему учебно-научному процессу в старшей школе и вузе.

**2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.  Игра – путешествие «Знатоки литературы» - 2 час

2.  Викторина-рейд «Я знаю фразеологизмы» - 1 час

3. Лингвистическая игра «Грамматическое лото» - 2 час

4. Турнир знатоков -2 час

5. Конкурс «Отвечу на вопрос» - 8 часа

6  Тема, основная мысль произведения, позиция автора -2 час

**3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **дата** | **кол-во****часов** | **Корректировка** |
| 1 | Игра – путешествие «Знатоки литературы» |  | 2 |  |
| 2 | Викторина-рейд «Я знаю фразеологизмы» |  | 1 |  |
| 3 | Лингвистическая игра «Грамматическое лото»  |  | 2 |  |
| 4 | Турнир знатоков |  | 2 |  |
|  **Конкурс «Отвечу на вопрос»** |  | 8 |  |
| 5 | Мелкие детали в тексте |  | 3 |  |
| 6 | Герои произведения |  | 2 |  |
| 7 | Художественные сцены |  | 3 |  |
| 8 | Тема, основная мысль произведения, позиция автора |  | 2 |  |
|  |