**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****МО Иркутской области‌‌**

**‌****МКУ "Управление образования администрации муниципального образования "город Саянск"‌**​

**МОУ "СОШ № 7"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО учителей начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Блинкова Ю. В.  Протокол № 1  от «29» августа 2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подгорнова О. И.  Приказ № 116/7-26-321 от «31» августа 2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности **«Все цвета, кроме черного»**

начальное общее образование

**1-4 классы**

Составитель программы:

Путинцева Н.И

педагог-психолог,

первой квалификационной

категории

город Саянск 2023

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

• овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;

• извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста

• определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя

• учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению

• строить речевое высказывание в устной форме

*Познавательные УУД:*

• уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя

• учиться исследовать свои качества и свои особенности

•учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя

•учиться наблюдать

•моделировать ситуацию с помощью учителя

*Коммуникативные УУД:*

• учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах

•учиться работать в паре и в группе

•выполнять различные роли

•слушать и понимать речь других ребят

•осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

**Личностные результаты**

Знать: • о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;

• правила поведения в обществе, семье, со сверстниками;

• правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению;

Уметь: • анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели

• налаживать контакт с людьми;

• соблюдать правила игры и дисциплину;

• правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).

• выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

**2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание программы «Все цвета, кроме черного» отвечает следующим принципам:

-возрастное соответствие – содержание, формы, и методы должны соответствовать возрастным возможностям и особенностям развития детей;

-опережающее воздействие – ранняя профилактика должна носить опережающий характер, формирование устойчивости к негативному воздействию одурманивающих веществ должно осуществляться заблаговременно;

- комплексность – у детей необходимо сформировать представление об опасности любых форм употребления одурманивающих веществ, дети должны знать, что нет безвредных форм наркотизации;

-альтернативность – сформировать у детей полезные поведенческие навыки и установки, представление о недопустимости употребления наркотических веществ,

-«запретная информация» - полностью исключить сведения, способные провоцировать интерес детей к одурманивающим веществам.

**1. Твои новые друзья**

*Цели*: способствовать формированию дружеских отношений в классе;

овладению навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;

формирование умений соблюдать правила игры и дисциплину;

формирование умений правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку).

**2. Я – школьник**

*Цели*: содействовать осознанию позиции школьника,

формирование мотивации учения.

**3. Как ты познаёшь мир**

*Цели*: развивать уверенность в себе и своих учебных возможностях;

учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.

**4. Я и другие**

*Цели*: развивать уверенность в себе, развитие навыков самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми.

**5. Как ты растёшь**

*Цели*: расширить знания детей о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила.

**6. Познай себя. Твои чувства.**

*Цели:*

- рассмотреть особенности содержательного наполнения радости, страха, гнева;

- обучать распознаванию и описанию своих чувств и чувств других людей;

- помочь детям осознать относительность оценки чувств;

- способствовать снижению уровня страхов;

- формирование умения справляться с негативными эмоциями.

Формы обучения: игры, инсценировки, тренинги, беседы.

**3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1класс «Учусь понимать себя»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Дата** | **Кол-во часов** | **Корректировка** |
| 1 | Твои новые друзья |  | 1 |  |
| 2 | Я – школьник |  | 2 |  |
| 3 | Как ты познаёшь мир |  | 1 |  |
| 4 | Какой Я – какой Ты |  | 1 |  |
| 5 | Я и мое здоровье |  | 2 |  |
| 6 | Твои чувства. |  | 1 |  |

**2 класс «Учусь понимать себя»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Дата** | **Кол-во часов** | **Корректировка** |
| 1 | Твои новые друзья |  | 1 |  |
| 2 | Как ты растёшь |  | 1 |  |
| 3 | Что ты знаешь о себе |  | 1 |  |
| 4 | Твое настроение |  | 1 |  |
| 5 | Как ты познаёшь мир. |  | 1 |  |
| 6 | Твои чувства. |  | 1 |  |
| 7 | Как изменить настроение. |  | 1 |  |
| 8 | Твои поступки. |  | 0.5 |  |
| Твои привычки. |  | 0.5 |  |

**3 класс «Учусь понимать других»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Тема занятия** | **Дата** | **Кол-во часов** | **Корректировка** |
| 1 | Что изменилось за год. |  | 1 |  |
| 2 | Как научиться разговаривать с людьми. |  | 2 |  |
| 3 | Что такое интонация. |  | 1 |  |
| 4 | Как научиться преодолевать трудности. |  | 1 |  |
| 5 | Как понять друг друга без слов. |  | 1 |  |
| 6 | Для чего нужна улыбка. |  | 1 |  |
| 7 | Умеешь ли ты дружить |  | 1 |  |

**4 класс «Учусь общаться»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Дата** | **Часы** | **Корректировка** |
| 1 | Что вы знаете друг о друге. |  | 1 |  |
| 2 | Твой класс. |  | 1 |  |
| 3 | Кто твой друг. |  | 1 |  |
| 4 | Как научиться жить дружно. |  | 1 |  |
| 5 | Как помириться после ссоры. |  | 1 |  |
| 6 | Какой у тебя характер. |  | 1 |  |
| 7 | Как воспитывать свой характер. |  | 1 |  |
| 8 | Как сказать нет и отстоять своё мнение. |  | 1 |  |